

SUMMER VACATION HOMEWORK (Class - 6th)

SUBJECT: ENGLISH

1. Write a paragraph on Importance of Trees.
2. Write a paragraph (100-120 words) on your favourite place. Describe how it looks, what you can do there and why you like it.
3. Draw or paste a picture to make it beautiful.

SUBJECT: MUSIC



HOLIDAY HOMEWORK MUSIC CLASS 6

सभी विद्यार्थी अपने-अपने संस्कृति, अपने-अपने जात, अपने-अपने क्षेत्र के हिसाब से उनका जो सांगीतिक वातावरण है उस पर एक लेख लिखकर लाएँ।



क्या करना है?

अपने क्षेत्र / संस्कृति / जाति के सांगीतिक वातावरण पर **150-200** शब्दों का लेख लिखें।
उसमें निम्न बातें अवश्य लिखें -

1. आपके क्षेत्र के प्रमुख लोकगीत
2. उपयोग होने वाले वाद्य यंत्र
3. त्योहारों या अवसरों पर गाए जाने वाले गीत
4. संगीत की विशेषताएँ
5. हमारे जीवन में उसका महत्व



निर्देश (INSTRUCTIONS)

- ★ लेख साफ और सुंदर लिखें।
- ★ चार्ट / पोस्टर के रूप में सजाकर बनाएँ।
- ★ रंगों और चित्रों का प्रयोग करें।
- ★ अपनी रचनात्मकता दिखाएँ।

**हमारी संस्कृति, हमारी पहचान -
हमारा संगीत, हमारी शान।**



SUBJECT: HINDI

• गृह कार्य (कोई 4)

क्र.

कार्य

- 1 गर्मी से जुड़ा एक चित्र बनाकर 5 वाक्य लिखें
- 2 नींबू पानी / छाछ की रेसिपी चित्र सहित लिखें
- 3 5 नए हिंदी शब्द – अर्थ एवं वाक्य बनाएँ
- 4 गर्मी पर आधारित 3 पहेलियाँ स्वयं बनाएँ
- 5 किसी एक पौधे की 3 दिनों की डायरी (चित्र + 2 वाक्य)

कक्षा 6 – प्रोजेक्ट (कोई 1)

- लोक कथा संग्रह – बुजुर्ग से कोई एक लोक कथा सुनकर लिखें और चित्र बनाएँ।
- वर्णमाला चित्र कोलाज – किन्हीं 10 अक्षरों पर चित्र बनाकर A4 शीट पर सजाएँ।

SUBJECT: SOCIAL SCIENCE (SST)

1. Identify and locate Continents and Oceans from the given map.

दिए गए मानचित्र से महाद्वीपों और महासागरों की पहचान करें तथा उन्हें मानचित्र में दर्शाइए।



2. Identify India, and name its neighbouring countries and other countries located on different continents from the given map.

दिए गए मानचित्र में भारत की पहचान कीजिए तथा उसके पड़ोसी देशों और विभिन्न महाद्वीपों में स्थित अन्य देशों के नाम लिखिए।



3. Identify and make a chart of texts, visuals, replicas, audio-video that are available in your home and surroundings, and write how these could tell us a story of the past.

अपने घर और आसपास उपलब्ध पाठ्य सामग्री, दृश्य सामग्री, प्रतिकृतियाँ तथा ऑडियो-वीडियो सामग्री की पहचान करके उनका एक चार्ट बनाइए, और लिखिए कि ये हमें अतीत की कहानी कैसे बताती हैं।

4. Talk to your family members, prepare a family tree, and ask them how they came to know about their great-grandparents and grandparents.

अपने परिवार के सदस्यों से बातचीत कीजिए, परिवार वृक्ष (Family Tree) तैयार कीजिए तथा उनसे पूछिए कि उन्हें अपने परदादा-परदादी और दादा-दादी के बारे में जानकारी कैसे प्राप्त हुई।

SUBJECT: MATHEMATICS

GENERAL INSTRUCTIONS

- Use colours, charts, drawings, and tables wherever possible.
- Write observations and conclusions for every project.
- Do any one project.

PROJECT 1: NUMBER SYSTEM IN DAILY LIFE (Data Collection Based Project)

Objective- To identify and classify numbers used in everyday life.

Activity- Collect at least **30 numbers** from:

(a)Newspapers (b)House numbers (c)Mobile numbers (d)Vehicle numbers (d)Price tags

(e)Sports scores (f)Bills and receipts

Make a Table Like This

S.No.	Number	Smallest Place Value	Greatest Place Value	Even/Odd	Number Name
1	2456	Ones	Thousands	Even	Two thousand four hundred fifty-six
2	931	Ones	Hundreds	Odd	Nine hundred thirty-one

Questions

1. Which type of numbers appeared the most?
2. How many even numbers did you find?
3. Write the greatest and smallest collected number.
4. Arrange any 10 numbers in ascending and descending order.

Creative Task-Make a colourful “Number Tree” using different types of numbers.

Conclusion- Write what you learned about numbers in daily life.

PROJECT 2: DIVISIBILITY RULES AROUND US (Case Study Based Project)

Topic-“Understanding Divisibility Through Real-Life Situations”

Objective-To study how divisibility helps in grouping and sharing objects.

Case Study Situations - Study and solve:

1. 48 chocolates shared equally among 6 children.
2. 120 books arranged equally on 8 shelves.
3. 75 students divided into groups of 5.
4. 96 flowers packed equally into boxes of 12.

Activity- Write divisibility rules for:

2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10

Investigation Table

Number Divisible by 2 Divisible by 3 Divisible by 5 Divisible by 10

240	Yes	Yes	Yes	Yes
135	No	Yes	Yes	No

Fun Activity -Prepare flash cards showing divisibility rules with examples.

Conclusion -Write how divisibility rules help in daily life and quick calculations.

PROJECT 3: AREA OF OBJECTS AROUND US (Survey Based Project)

Objective- To find and compare areas of objects and places around you.

Survey Activity- Measure the length and breadth of:

(a)Study table (b)Notebook (c)Classroom board (d)Door (e)Floor tile

Record in Table

Object Length (cm) Breadth (cm) Area = Length × Breadth

Notebook	24	18	432 cm ²
Door	180	90	16200 cm ²

Formula Used -Area of Rectangle = $l \times b$

Questions

1. Which object has the greatest area?
2. Which object has the smallest area?
3. Find the total area of any two objects together.
4. Compare the area of your notebook and textbook.

Creative Activity-Draw shapes on graph paper and count squares to find area.

Conclusion- Write how area is useful in homes, farming, painting, and construction.

MATHS IN MY HOME

Collect information about: (1) Number of rooms

(2) Area of each room

(3) House numbers nearby

(4) Objects divisible into equal groups

Prepare a colourful chart using your observations